

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ООО «Институт  
информационных технологий»



Коршенко В.Р.

«17» февраля 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**« Актуальные вопросы современной диетологии» (36 ч.)**

г. Москва

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы современной диетологии**» разработана в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 920н

"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология",

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей « **Актуальные вопросы современной диетологии**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Актуальные вопросы современной диетологии»**, заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача-диетолога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области диетологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача «диетолога», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**Цель реализации программы:** дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, диагностической и лечебной помощи по профилю "диетология" в организации диетического питания, а также медицинскую реабилитацию.

### **Задачи реализации программы**

-сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере диетологии врачами-диетологами в стационарных условиях, условиях дневного стационара и включая в себя профилактику, диагностику, лечение заболеваний и состояний, требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий, организацию диетического питания, а также медицинскую реабилитацию.

-совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные вопросы современной диетологии» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «Актуальные вопросы современной диетологии» предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в диетологии.

**Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:**

К освоению программы допускаются:

Врачи - диетологи, врачи - терапевты

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** не более 8ч в день

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

**Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Актуальные вопросы современной диетологии», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-диетолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в диетологии;
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача-диетолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области диетологии.

**По окончании обучения врач-диетолог должен знать:**

Действующее законодательство об охране здоровья и нормативные документы, регламентирующие деятельность органов управления и учреждений здравоохранения; основы права в медицине; права, обязанности и ответственность врача-диетолога; физиологии и патологии пищеварения, патофизиологию белкового, липидного, углеводного, водно-минерального обмена; основы рационального питания человека и составление пищевых рационов; режим питания; характеристику пищевой и биологической ценности основных пищевых продуктов; современные теории питания; организацию и основные принципы лечебно-профилактического и диетического питания в лечебно-профилактических учреждениях, на промышленных предприятиях, в т.ч. на производстве с вредными условиями труда, в санаторно-курортных учреждениях, в диетических столовых; характеристику лечебных диет; технологию приготовления диетических блюд, в том числе пониженной или повышенной биологической ценности; характеристику пищевых блоков и функциональные обязанности персонала пищеблока; особенности лечебного питания детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста; действие минеральных вод; пищевые отравления и их профилактику; правила оформления медицинской документации по диетологии; современную литературу; по специальности и методы ее обобщения.

**По окончании обучения врач-диетолог должен уметь:**

- Организовать применения лечебного и лечебно-профилактического питания в учреждениях (отделениях) различного профиля
- Назначать внутреннее применение минеральных вод.
- Осуществлять контроль за работой пищеблока и соблюдением установленного порядка выписки питания больным.

- Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Придерживается принципов медицинской деонтологии.
- Участвует в распространении медицинских знаний среди населения по вопросам рационального и диетического питания.
- консультировать больных по вопросам рационального и лечебного питания;
- анализировать эффективность лечебного питания;
- руководить составлением меню, картотеки блюд, приготовляемых для больных, меню-раскладок
- выписать добавочное питание нуждающимся больным;
- провести санитарно-просветительную работу по вопросам рационального питания среди населения, больных.
- уметь назначать диету, контролировать соответствие назначенной диеты нозологической форме болезни и периодам ее течения при различных заболеваниях.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			ДОТ, час.		СРС	
			Л	ПЗ		
1	МОДУЛЬ 1.Современная диетология. Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	10	6		4	Зачет
2	МОДУЛЬ 2.Роль микро- и макроэлементов в питании. Основные требования и Ограничения в диетотерапии при различных видах патологии. Специальные диеты.	22	18		4	Зачет
Итоговая аттестация:		4				Тестирование
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

*Л – Лекция            ПЗ - Практические занятия*

*СРС – Самостоятельная работа слушателя*

### 3.2 Календарный учебный график

№ № п  п	Наименование разделов	Всего о часо в	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Современная диетология. Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	10	8	2			
2	Роль микро- и макроэлементов в питании. Основные требования и ограничения в диетотерапии при различных видах патологии. Специальные диеты.	22		6	8	8	
	<b>Итоговая аттестация</b>	4					4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 3.3 Содержание программы

**МОДУЛЬ 1.** Основы физиологии и патофизиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Научные основы питания здорового и больного человека. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ.

**МОДУЛЬ 2.** Роль микро- и макроэлементов в питании. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Питание взрослого населения. Климатогеографические, национальные, экономические и другие особенности питания. Питание пожилых лиц. Пищеварительная система при старении человека. Питание лиц старших возрастных групп. Классификация продуктов диетического питания. Биологически активные добавки.

Специальные лечебные диеты: Калиева диета, Диета Кареля, Разгрузочные диеты, «Нетрадиционное» питание. Разгрузочно-диетическая терапия. Особенности обмена веществ при голодании.

Санитарно-гигиенический режим пищеблока и буфетных. Гигиенические требования к продуктам питания и их экспертиза.

Лечебное питание при различных видах патологий.

Питание при неблагоприятном воздействии внешних факторов.

### 3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

### **Примерные вопросы итогового теста**

1. Пищевые отравления микробной природы классифицируются на:
  - а) смешанной этиологии, токсикозы +
  - б) микотоксикозы
  - в) немикробной природы
  
2. В рационе детей с нервно-артритическим диатезом исключают продукты с высоким содержанием:
  - а) клетчатки
  - б) фосфатов +
  - в) солей кальция
  
3. При хронической недостаточности кровообращения происходит нарушение:
  - а) углеводного обмена, водно – минерального обмена +
  - б) обмена витаминов
  - в) оба варианта верны
  - г) нет верного ответа
  
4. К наследственным энзимопатиям углеводного обмена относятся:
  - а) болезнь кленового сиропа
  - б) гликогенозы и галактоземия +
  - в) склеродермия
  
5. Калиевая диета назначается на:
  - а) 1-2 недели
  - б) 1 месяц
  - в) 3-5 дней +
  
6. Мучные изделия на диете N 13:
  - а) не имеет значения
  - б) ограничивают +
  - в) не ограничивают
  
7. При обострении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки больной должен получать питания:

- а) 4 раза в день
- б) 2 раза в день
- в) 5-6 раз в день +

8. Больной, перенесший операцию на желудке, должен соблюдать диету:

- а) всю жизнь +
- б) пол года
- в) 2 года

9. К профилактическим мероприятиям ботулизма при промышленном производстве баночных консервов относятся:

- а) использование питьевой воды, не содержащей анаэробных микроорганизмов
- б) тщательная мойка и обработка вспомогательных материалов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

10. К изменениям в рыбе сразу после вылова относятся:

- а) инфицирование
- б) денатурация белков +
- в) окисление жира

11. При рефлюкс – эзофагите не рекомендуется использовать в питании больного диету 4б, потому что в её составе есть:

- а) мясной бульон +
- б) крупяной бульон
- в) овощной отвар

12. Гипогликемия характерна для всех перечисленных состояний, кроме:

- а) передозировки инсулина
- б) гипертиреоза +
- в) голодания

13. Ниацин может синтезироваться из триптофана в отношении триптофан/ниацин:

- а) 60:1 +
- б) 10:1
- в) 30:1

14. В развитии хронических расстройств питания основными эндогенными причинами являются:

- а) энзимопатии наследственные и врожденные
- б) аномалии конституции – диатезы, пороки развития



- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

15. Исключается из первых диет:

- а) закусочные консервы +
- б) творог свежеприготовленный
- в) блюда из вареного мяса

16. Для кардиологических больных рекомендуется частое дробное питание, так как однократный прием большого количества пищи приводит к:

- а) дискомфорту желудка
- б) повышению АД, тахикардии
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

17. При остром гепатите назначают диету:

- а) 5
- б) 5п
- в) 5а +

18. Контролирует работу пищеблока:

- а) врач-диетолог
- б) главврач +
- в) лечащий врач

19. Первый рацион диеты 10и включает следующее количество жира:

- а) 60-70г
- б) 20-30г
- в) 30-40г +

20. При лечении больных с ХПН в период компенсации базисной является диета:

- а) 7а
- б) 7б +
- в) 7в

21. Предварительную проверку качества продуктов питания производит при их приемке на склад:

- а) зав.складом +
- б) врач-диетолог
- в) шеф – повар

22. Диета 2 – это:

- а) термически щадящая

- б) химически стимулирующая +
- в) химически щадящая

23. Для получения диетического сметанного соуса необходимы все следующие компоненты, кроме:

- а) мучной белой пассировки
- б) бульона
- в) перца +

24. Витамин РР:

- а) рибофлавин
- б) ниацин +
- в) тиамин

25. Больной хроническим колитом в стадии обострения может использовать в питании жир/сливочное масло:

- а) не имеет значения
- б) вообще масло исключить из рациона
- в) в блюде +

26. Оптимальное количество жира на фактическую массу тела ребенка с гипотрофией на этапе оптимального питания составляет:

- а) 8.0-10.0 г
- б) 6.0-6.5 г +
- в) 3.7-4.0 г

27. Документ по организации лечебного питания, утверждаемый главным врачом ежедневно:

- а) картотека блюд +
- б) ведомость на выдачу продуктов
- в) требования по получению продуктов со склада на пищеблок

28. Нагрузочной диетой для больного хроническим энтеритом в стадии ремиссии является:

- а) 4б
- б) 4в
- в) 2 +

29. Различные блюда и продукты по-разному воздействуют на перистальтику кишечника. При поносе нельзя назначать:

- а) продукты, ускоряющие перистальтику кишечника +
- б) продукты, замедляющие перистальтику кишечника
- в) и те, и другие

30. Хроническая недостаточность белков в питании ведет ко всему, кроме:
- а) нарушению заживления ран
  - б) положительному азотистому балансу +
  - в) снижению работоспособности

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1.Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по профилю изучаемых тем.

### **4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **Литература**

1. CD-ROM. Ваш персональный диетолог. Счетчик калорий и пищевых веществ. - Москва: Гостехиздат, 2017. - 120 с.
2. CD-ROM. Справочник диетолога. - Москва: Наука, 2013. - 539 с.
3. Александр, Захаренко und Александр Каляда Анализ потребления антибиотиков для лечения пневмонии в стационаре / Александр Захаренко und Александр Каляда. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. - 107 с.
4. Барановский, Андрей Диетология. Руководство / Андрей Барановский. - Москва: Высшая школа, 2013. - 854 с.
5. Гульнора, Усманова Изучение эффективности дезинфектантов в стационарах различного профиля / Усманова Гульнора , Хамдам Рафиев und Заррина Рафиева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 734 с.
6. Гурвич, М. М. Диетолог отвечает на вопросы / М.М. Гурвич. - М.: Медицина, 2017. - 128 с.
7. Гурвич, М. М. Диетология для всех / М.М. Гурвич. - М.: Медицина, 2017. -

160 с.

8. Гурвич, М. М. Диетология. Полное руководство / М.М. Гурвич. - М.: Эксмо, 2013. - 592 с.
9. Гурвич, М.М. Диетология + диетические столы / М.М. Гурвич. - М.: Эксмо, 2015. - 592 с.
10. Гурвич, М.М. Диетология и диетические столы. Полное руководство / М.М. Гурвич. - М.: Эксмо, 2015. - **195** с.
11. Гурвич, Михаил Домашняя диетология / Михаил Гурвич. - М.: Эксмо, 2014. - 766 с.
12. Диетология. - М.: Питер, **2014**. - **492** с.
13. Диетология. Руководство / Коллектив авторов. - М.: Питер, 2017. - **712** с.
14. Жан-Паскаль, Кузен Диетические завтраки. Советы известных диетологов / Кузен Жан-Паскаль. - М.: Столица-Принт, **2015**. - **567** с.
15. Круковер, В.И. 300 советов диетолога / В.И. Круковер. - Москва: **СИНТЕГ**, **2014**. - 304 с.
16. Кучин, Владимир Волновая диетология / Владимир Кучин. - М.: Издательские решения, 2015. - **381** с.
17. Лисовский, В. Домашняя диетология / В. Лисовский. - Москва: **СИНТЕГ**, **2018**. - **179** с.
18. Лучихин, Л.А. История болезни в ЛОР-стационаре. Гриф УМО по медицинскому образованию / Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, **2013**. - **689** с.
19. Люкимсон, Петр Еврейская диетология, или Расшифрованный кашрут / Петр Люкимсон. - М.: Феникс, Неоглори, **2013**. - 432 с.
20. Новоселов, Владимир Восстановление после гепатита. Рекомендации диетолога / Владимир Новоселов. - М.: Невский проспект, **2016**. - 160 с.
21. Пальчун, В. Т. История болезни в ЛОР-стационаре. Методические рекомендации / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин. - М.: Медицина, **2015**. - **651** с.
22. Первушина, Елена Домашняя аптека. Диетология и фитотерапия / Елена Первушина. - М.: Гельветика, 2015. - **503** с.
23. Рагимов, Алигейдар Агаалекперович Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре. Руководство / Рагимов Алигейдар Агаалекперович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2015**. - **669** с.
24. Роза, Волкова Диабет в схемах и таблицах. Диетология и не только / Волкова Роза. - М.: АСТ, 2013. - **547** с.
25. Савельева, Г.М. Акушерский стационар / Г.М. Савельева, В.Н. Серов, Т.А. Старостина. - М.: Медицина, **2013**. - 208 с.
26. Салова, О. В. Диеты астронавтов: проверенные на практике и рекомендованные лучшими диетологами: моногр. / О.В. Салова. - М.: АСТ, Харвест, **2016**. - **632** с.

27. Смелая, Саша Завтрак съешь сам. 30 завтраков от диетолога / Саша Смелая. - М.: Издательские решения, **2016**. - **938** с.
28. Смолянский, Б.Л. Диетология: Новейший справочник для врачей: Биологически активные добавки; Лечебные и разгрузочные диеты; Продуктовые нормы и взаимозаменяемость продуктов; Особенности питания при фармакотерапии / Б.Л. Смолянский, В.Г. Лифляндский. - Москва: РГГУ, **2013**. - 816 с.
29. Щербакова, Г. Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре / Г.Н. Щербакова, А.А. Рагимов, В.В. Никода. - М.: ГЭОТАР-Медиа, **2014**. - 128 с.
30. Эвенштейн, З. М. Диетология для всех (на примерах финской кухни) / З.М. Эвенштейн. - М.: Лениздат, **2018**. - **158** с.