

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ООО «Институт  
информационных технологий»



Коршенко В.Р.

«17» февраля 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Общественное здоровье и организация здравоохранения » (36 ч.)**

г. Москва

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Общественное здоровье и организация здравоохранения» разработана в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”».

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Общественное здоровье и организация здравоохранения» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Общественное здоровье и организация здравоохранения»**, заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций руководителя медицинских учреждений, хорошо ориентирующегося в организации здравоохранения, имеющего углубленные знания в области управления здравоохранения; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку руководителя структурных подразделений, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **Цель реализации программы:**

Целью освоения программы курса «Общественное здоровье и организация здравоохранения» является обеспечение специалиста комплексом актуальных знаний для осуществления управленческой и иной деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования в условиях законодательных и организационных изменений.

### **Задачи реализации программы**

- сформировать знания о новейших технологиях и методиках управления в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы «Общественное здоровье и организация здравоохранения», состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «Общественное здоровье и организация здравоохранения», предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в здравоохранении.

**Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:**

1. руководители, заместители руководителей медицинских организаций и медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, организаций медицинского страхования;
2. врачи-методисты, врачи-статистики;
3. специалисты системы медицинского страхования;
4. специалисты органов управления здравоохранением всех уровней;
5. лица, включенные в кадровый резерв на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением;
6. врачи общей практики и узкие специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** не более 8ч в день

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

**Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «Общественное здоровье и организация здравоохранения», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врачей, специалистов, руководителей, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов и комплексов мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и здорового образа жизни.
- готовность соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами,
- соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка, знание законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья,
- профессиональное развитие специалиста с целью профессионального роста, обеспечения соответствия квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

среды его обитания.

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

-готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

### **По окончании обучения слушатель должен знать:**

-порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

-методику физикального исследования пациентов

-методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

-виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации

-принципы и формы организации медицинской помощи

-требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

-методы нормирования труда в здравоохранении

-основы кадрового менеджмента

-основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства.

## **По окончании обучения слушатель должен уметь:**

- использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- вести документацию и контролировать качество ее заполнения
- консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов,
- осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации
- осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации
- соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)
- анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации
- формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации
- использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
- управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
- осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации

- использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- использовать необходимые знания. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
- контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации
- представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
- необходимые знания Принципы всеобщего управления качеством
- уметь разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты
- оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
- осуществлять финансовое управление медицинской организации
- осуществлять общее управление медицинской организации
- осуществлять управление рисками медицинской организации
- осуществлять управление работниками медицинской организации
- осуществлять управление информационными ресурсами.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### 3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		СРС	Форма контроля
			ДОТ, час.			
			Л	ПЗ		
1	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Общественное Здоровье. Организация здравоохранения. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях их структурных подразделениях.	8	6		2	Зачет
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	12	8		4	Зачет
3	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Окружающая среда и общественное здоровье. Формирование здорового образа жизни.	12	10		2	
<b>Итоговая аттестация:</b>		4				Тестирование
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

*Л - Лекция*

*ПЗ - Практические занятия*

*СРС – Самостоятельная работа слушателя*



### 3.2. Календарный учебный график

№ № п/п	Наименование разделов	Всего о часо в	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	
1	Общественное Здоровье. Организация здравоохранения. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях их структурных подразделениях.	8	8					
2	Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	12		8	4			
3	Окружающая среда и общественное здоровье. Формирование здорового образа жизни.	12			4	8		
	<b>Итоговая аттестация</b>	4						4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

### 3.3 Содержание программы

**Модуль 1. Общественное здоровье.** Общественное здоровье: основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Основные показатели здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Медико-социальные аспекты демографии. Об итогах Всероссийской переписи населения 2010 года. Возрастной тип населения и другие демографические характеристики. Рождаемость и смертность. Рождаемость и её характеристики. Смертность и летальность. Социальные болезни. Смертность как социальный феномен. Динамика уровня смертности в мире в последние 50 лет. Детская смертность. Показатели летальности от разных заболеваний. Продолжительность жизни и её составляющие. Коэффициент естественного прироста населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Заболеваемость. Общая заболеваемость. Основные критерии и показатели. Инвалидность. Физическое здоровье. Здоровье как ресурс. Здоровье население как экономический ресурс общества. Качество жизни, связанное со здоровьем. Здравоохранение в современных условиях. Современные проблемы, состояние и перспективы развития в свете реформенных преобразований. Обязательное медицинское страхование. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326–ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан РФ». Правовые аспекты деятельности субъектов и участников обязательного медицинского страхования. Реформы здравоохранения и их анализ. Сравнение с зарубежными системами здравоохранения. Законодательная база здравоохранения. Федеральный закон от 21.11.2011 ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и другие НПА. Основы управления органами и организациями системы здравоохранения; менеджмент и маркетинг в здравоохранении; информационные технологии. Управление качеством медицинской помощи. Юридическая ответственность медицинских работников, виды. Система страхования профессионального риска. Врачебные ошибки. Методология здоровья. Сравнительная характеристика систем здравоохранения в мире.

## **Модуль 2. Экономические основы здравоохранения в Российской Федерации.**

Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан. Источники финансирования здравоохранения. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Неоднозначность в оценке результата. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения»

Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**Модуль 3. Окружающая среда и общественное здоровье.** Окружающая среда и её влияние на здоровье. Экологические факторы здоровья. Влияние основных средовых экологических факторов на здоровье человека. Влияние загрязнений атмосферного воздуха на здоровье человека. Естественные источники света и естественная освещенность. Ультрафиолетовая радиация и её гигиеническое значение. Действие биологической составляющей атмосферного воздуха на здоровье человека. Климатические условия и здоровье человека. Основные закономерности действия ионизирующих излучений на организм человека. Принципы гигиенического нормирования ионизирующего излучения.

Обеспечение радиационной безопасности в медицинских организациях. Гигиена воды, водоснабжение населенных мест. Значение воды и её влияние на здоровье населения. Питание и здоровье. Роль различных пищевых веществ в жизнедеятельности человека. Основы здорового питания. Пищевой статус как характеристика здоровья.

Гигиенические основы лечебного и лечебно-профилактического питания.

**Формирование здорового образа жизни.** Личная гигиена как основа формирования здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ). Вредные привычки и их роль в формировании ЗОЖ.

Санитарно-просветительская деятельность медицинских организаций.

История санитарного просвещения. Центры здоровья и профилактики.

Схемы деятельности медицинских организаций по санитарному просвещению. Международное сотрудничество в сфере санитарного просвещения.

### **3.4 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

#### **Примерные вопросы итогового теста**

1. Что такое общественное здоровье:

- а) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья
- б) наука о закономерностях здоровья +**
- в) наука о социальных проблемах медицины

2. Что такое здравоохранение:

- а) система лечебно – профилактических мероприятий по охране здоровья +**

- б) наука о закономерностях здоровья
- в) наука о социальных проблемах медицины

3. Что является приоритетным направлением развития здравоохранения на современном этапе:

- а) санаторно-курортная помощь
- б) узкоспециализированная медицинская помощь
- в) первичная медико – санитарная помощь +**

4. Что является предметом изучения общественного здоровья и здравоохранения:

- а) здоровье населения и факторы, влияющие на него +**
- б) здоровье работающего населения
- в) эпидемиология заболеваний

5. Какие социально – экономические факторы влияют на здоровье:

- а) условия жизни и труда
- б) условия жизни
- в) условия жизни, труда, социальная защищенность, доступность медицинской помощи, социально – экономическое положение государства +**

6. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- а) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
- б) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели +**
- в) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

7. ВОЗ определяет здоровье как:

- а) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические социальные функции
- б) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов +**

8. Какие применяются методы при проведении социально – гигиенических исследований:

- а) экономический, исторический, статистический, социологический +**
- б) исторический
- в) этнический, статистический, корреляционный

9. Что такое санология:

- а) наука о здоровье больных
- б) наука о здоровье группы риска
- в) наука о здоровье здоровых +**

10. Что такое валеология:

- а) наука об индивидуальном здоровье +**
- б) наука об общественном здоровье
- в) наука о здоровье здоровых и влияние на него образа жизни

11. Что такое медицинская (санитарная) статистика:

- а) анализ деятельности ЛПУ
- б) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением +**
- в) отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости

12. Что является предметом изучения медицинской статистики:

- а) здоровье населения, данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения +**
- б) народонаселение
- в) макроэкономические показатели

13. Как называется определённое число лиц, которое объединено в группы для изучения какого – либо признака:

- а) объектом исследования
- б) единицей наблюдения
- в) статистической совокупностью +**

14. Что является показателем достоверности различия средних величин:

- а) интенсивный показатель
- б) коэффициент достоверности (t) +**
- в) коэффициент корреляции

15. Что характеризует изменение показателя за какой – либо период времени:

- а) интенсивный показатель
- б) экстенсивный показатель
- в) темп прироста, темп роста +**

16. Из каких величин может быть выставлен динамический ряд:

- а) абсолютных, средних, относительных +**
- б) относительных, индексов, стандартизованных
- в) стандартизованных, индексов

17. Что такое коэффициент Стьюдента:

- а) средняя величина
- б) коэффициент достоверности +**
- в) коэффициент корреляции

18. Что такое варианта:

- а) относительный показатель
- б) качественная характеристика признака
- в) числовое выражение признака +**

19. Изучение заболеваемости по данным медицинских осмотров является статистическим исследованием:

- а) единовременным +**
- б) текущим
- в) анамнестическим

20. Что является интенсивными показателями:

- а) структура материнской смертности
- б) показатель рождаемости +**
- в) средняя длительность пребывания больного в стационаре

21. Для чего используется показатель наглядности:

- а) для характеристики структуры
- б) для обобщения результатов
- в) для сравнения показателей +**

22. Для чего применяются стандартизированные показатели:

- а) для полученных данных
- б) для расчета условных показателей при сравнении неоднородных групп +**
- в) для характеристики первичного материала

23. Что является текущим наблюдением:

- а) медицинский осмотр
- б) диспансеризация
- в) регистрация случаев рождения живого ребенка +**

24. Основной метод, который используется при составлении таблиц:

- а) статистическая сводка
- б) метод группировки +**
- в) метод корреляции

25. Интенсивный показатель заболеваемости:

- а) уровень, частота заболеваний среди населения +**

- б) структура заболеваемости
- в) средняя длительность пребывания больного на койке

26. Что такое репрезентативность:

- а) показатель точности исследования
- б) соответствие средней арифметической величины и относительного показателя выборочной совокупности генеральной +**
- в) характеристика методики исследования

27. Коэффициент корреляции может равняться:

- а) 0,7 +**
- б) 2,5
- в) 1,5

28. Оптимальное число признаков в статистической таблице:

- а) 4 – 6
- б) 1 – 3
- в) 3 – 5 +**

29. Что включает в себя первый этап медико – статистического исследования:

- а) сводка материала
- б) составление программы и плана исследования +**
- в) выводы и предложения

30. Отметьте методы, которые применяются при проведении медико – социальных исследований:

- а) исторический
- б) статистический
- в) экспериментальный
- г) экономический
- д) социологический+**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

## **4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1.Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также он-лайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**



Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## Литература

1. "Общественное здоровье и здравоохранение" под ред. Миняева В.А. и Вишнякова Н.И. 6 е изд. – М. МЕДпресс информ, 2012
2. "Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению", авторы Денисов И.Н., Кича Д.И., Чернов В.И. и др. М. МЕДпресс информ, 2008
3. "Практикум по общественному здоровью и здравоохранению (для студентов стоматологических факультетов)", авторы Кича Д.И., Фомина А.В., Гринина О.В. (тема 1) Учеб. пособие. М.: Изд-во РУДН, 2008
4. Гигиена с основами экологии человека : учебник - Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. М. ; ГЭОТАР-Медиа 2011, — 752 с.: ил. Рекомендуемая литература.
5. Вялков А.И. Управление в здравоохранении Российской Федерации. Теория и практика. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 528 с.
- 6 Герасименко Н.Ф., Максимов Б.П. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2001. - 512 с.
- 7 Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. Практикум по общественному здоровью и здравоохранению. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
- 8.Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 1 / И.А. Наумов, Е.М.Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. - Минск: Выш. шк.,2013 - 335 с. : ил.
9. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник в 2 ч. Ч. 2 / И.А. Наумов, Е.М.Тищенко, В.А. Лискович, Р.А. Часнойть; под ред. И.А. Наумова. - Минск: Выш. шк.,2013 - 351 с. : ил.
- 10.Тищенко, Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: пособие для студентов лечебного факультета / [Электронный ресурс] / Е.М. Тищенко - Гродно: ГрГМУ,2014

11. Тищенко, Е.М. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для студентов факультета медицинских сестер с высшим образованием /Е.М.Тищенко, Г.И.Заборовский - Гродно, 2004 - 156 с.
- 12 .Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К.Юрьев. – 3е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 - 288 с. : ил.
13. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в 2 т. /под ред. В.З.Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Т. 1 - 688 с. : ил.
- 14 .Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. /под ред. В. 3 Кучеренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Т. 2 160 с. : ил.
15. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие/Н.Н.Пилипцевич и др.; под ред. Н.Н.Пилипцевича. – Минск: Новое знание, 2015 – 784 с. : ил.
- 16 .Тищенко, Е.М. Основы санитарной статистики: Учебное пособие/ Е.М.Тищенко, Г.И.Заборовский. - Гродно, 2004 - 31с.
- 17 .Экономика здравоохранения: учебное пособие. / Под ред. А.В. Решетникова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 2-е изд. - 272 с: ил.
18. Юрьев, В.К. Общественное здоровье и здравоохранение/ В.К Юрьев, Г.И.Куценко – С-Петербург: Петрополис, 2000 – 914с.