

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Институт
информационных технологий»



Коршенко В.Р.

«25» февраля 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Профпатология. Актуальные вопросы» (36 ч.)

г. Москва

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Профпатология. Актуальные вопросы»** разработана в соответствии с Приказом

Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 911н

"Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях",

В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«Профпатология. Актуальные вопросы»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Профпатология. Актуальные вопросы», заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области профпатологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «профпатолога», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Цель реализации программы:

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков в «профпатологии».

Задачи реализации программы

-сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере профпатологии.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы **«Профпатология. Актуальные вопросы»**, состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей **«Профпатология. Актуальные вопросы»**, предусмотрены необходимые теоретические знания и практические навыки по актуальным вопросам в профпатологии.

Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:

К освоению программы допускаются:

врачи профпатологи, врачи общей практики, терапевты.

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: не более 8ч в день

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных технологий

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности **«Профпатология. Актуальные вопросы»**, и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся

квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-профпатолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов лечения в профпатологии (ПК-1);
- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия.

Перечень знаний, умений и навыков врача-профпатолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области профпатологии.

По окончании обучения врач-профпатолог должен знать:

Основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций; основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения и ЛПУ; теоретические основы, принципы и методы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности медицинских организаций и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии; правовые аспекты медицинской деятельности; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний; правила оказания неотложной медицинской помощи.

По окончании обучения врач-профпатолог должен уметь:

- проводить обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза;
- назначать лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности;
- проводить медицинские осмотры, в том числе предварительные при поступлении на работу, периодических, внеочередных;
- проводить экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией;
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению;
- проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		СРС	Форма контроля
			ДОТ, час.			
			Л	ПЗ		
1	МОДУЛЬ1. Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний	10	6		4	Зачет
2	МОДУЛЬ 2. Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональные заболевания химической этиологии.	22	18		4	Зачет

Итоговая аттестация:	4				Тестирование
ИТОГО ЧАСОВ	36	24		8	4

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

3.2 Календарный учебный график

№ № п/п	Наименование разделов	Всего часо в	Учебные дни				
			1	2	3	4	5
1	Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний	10	8	2			
2	Профессиональные заболевания от воздействия физических факторов. Профессиональные заболевания химической этиологии.	22		6	8	8	
	Итоговая аттестация	4					4
	ИТОГО:	36	8	8	8	8	4

3.3 Содержание программы

МОДУЛЬ 1. Функциональные методы диагностики профессиональных заболеваний . Перечень профессиональных заболеваний . Анализ спирометрия . Виды спирометрии. Противопоказания и цели спирометрии легких. Спирометрия с бронхорасширяющим препаратом (бронхолитиком). Провокационный тест с метахолином. Бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Бронхоспирометрия. Показатели степеней дыхательной недостаточности. Общие принципы классификации, патогенеза, диагностики и лечения профессиональных заболеваний.

МОДУЛЬ 2. Профессиональные заболевания от воздействия физических Факторов. Виды опасных физических производственных факторов. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием Физических производственных факторов. Принципы диагностики Методы функциональных исследований влияния шума на организм. Методы исследования периферической гемодинамики

Исследования чувствительной сферы. Профилактика. Радиационный фактор, биологическое действие, профилактика. Стадии формирования лучевого поражения. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений на биомолекулы. Кислородный Эффект. Профессиональные заболевания химической этиологии: диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. Острые профессиональные интоксикации. Принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Поражение гепатобилиарной системы от воздействия профессиональных факторов. Клиническая картина отдаленных последствий ряда хронических интоксикаций.

Диагностика профессиональных хронических нейроинтоксикаций.

Лабораторная токсикологическая диагностика отравлений.

Классификация отравлений. Изменения кожных покровов - ключ к природе воздействующих токсикантов. Принципы лечения отравлений.

Показания для проведения эфферентной терапии у больных с острыми отравлениями. Аферезные методы. Особенности симптоматической терапии.

Профессиональные аллергические заболевания.

Классификация промышленных аллергенов, их общая характеристика.

Канцерогенные факторы, локализация новообразований и профессии рабочих группы риска. Профессиональные новообразования кожи - группа заболеваний, в основе развития которых лежит пролиферация эпителиальных клеток кожи, вызванная воздействием производственных факторов при выполнении работником своих профессиональных обязанностей.

Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических Факторов. Общая характеристика основных производственных биологических факторов. Профессиональный эризипеллоид.

Профессиональные узелки доярок. Клещевой энцефалит. Сибирская язва.

Профилактика профессиональных заболеваний инфекционно-биологической природы.

3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

Примерные вопросы итогового теста

1. Внеочередные медицинские осмотры (обследования) проводятся:

а) на основании медицинских рекомендаций, указанных в заключительном акте по итогам проведения осмотров +

- б) на основании постановлений Инспекции по охране труда
- в) по распоряжению Департамента здравоохранения

2. Правильным решением вопроса о трудоустройстве женщин, работающих во вредных условиях труда, с момента установления беременности является:

- а) продолжение работы
- б) перевод на работу вне воздействия вредных производственных факторов с сохранением среднесдельной заработной платы +
- в) продолжение работы с сокращенным рабочим днем

3. Оптимальным экспертным решением при диагностировании воздействия лазерного излучения является:

- а) направление на МСЭ для определения процента утраты трудоспособности
- б) направление на МСЭ для определения III группы профессиональной инвалидности
- в) рациональное трудоустройство +

4. Каким приказом МЗ РФ предусмотрен порядок проведения предварительный и периодических медицинских осмотров работников и медицинские регламенты допуска к профессии:

- а) № 302н +
- б) № 130
- в) № 83

5. Все виды нарушений голосовой функции (дисфоний) подразделяются:

- а) на органические
- б) на функциональные
- в) оба варианта верны +

6. К категории собственно профессиональных заболеваний относятся:

- а) варикозное расширение вен нижних конечностей
- б) вибрационная болезнь, антракоз +
- в) экзема, хронический бронхит

7. Здравпункт является:

- а) подразделением Центральной районной больницы
- б) филиалом Центра профпатологии субъекта РФ
- в) структурным подразделением организации (предприятия), в составе которой он организован, и предназначен для организации первичной медико-санитарной помощи работникам, в том числе проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по укреплению и сохранению здоровья работников +

8. Работодатель не позднее, чем за 10 дней до согласованной с медицинской организацией датой начала проведения периодического осмотра обязан:
- а) ознакомить работников, подлежащих периодическому осмотру, с календарным планом +
 - б) получить разрешение от Департамента здравоохранения на проведение медосмотра
 - в) отозвать из отпусков работников
9. К производствам, в которых возможно отравление монооксидом углерода, относятся:
- а) все производства, связанные с процессом горения
 - б) автомобильное производство (ремонт, эксплуатация)
 - в) оба варианта верны +
10. Составление календарного плана проведения ПМО осуществляет:
- а) врач ТУ Роспотребнадзора
 - б) участковый терапевт +
 - в) главный инженер предприятия
11. К формам расстройств менструального цикла при гиперменструальном синдроме относятся:
- а) меноррагия, полименорея +
 - б) опсоменорея
 - в) дисменорея
12. Субплевральные буллы, способствующие развитию спонтанного пневмоторакса:
- а) являются только приобретенными
 - б) могут быть как врожденными, так и приобретенными +
 - в) являются только врожденными
13. Наиболее частым осложнением при узелковых формах антракосиликоза является:
- а) туберкулез +
 - б) бронхит
 - в) нет верного ответа
14. Показаниями к оперативному лечению острого легочного нагноения являются:
- а) подозрение на рак бронхов как причину нагноения
 - б) подозрение на рак легкого как причину нагноения
 - в) распространенная гангрена легкого, массивное легочное кровотечение +

15. Клиническими синдромами при хронической интоксикации тетраэтилсвинцом являются:

- а) энцефалопатия, неврастенический +
- б) астено-вегетативный
- в) полиневропатии

16. При приеме большого количества жидкости происходит:

- а) увеличение количества эритроцитов
- б) снижение количества эритроцитов +
- в) количество эритроцитов не изменяется

17. Специфические, профессиональные болезни:

- а) чаще встречаются в профессиональных группах, имеющих постоянный контакт с вредными факторами
- б) развиваются при чрезвычайных экологических ситуациях
- в) встречаются только в определенных производственных условиях и являются результатом воздействия на работника определённого вредного производственного фактора (факторов), повлекшего временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности +

18. Ответственность за качество проведения предварительных и периодических осмотров работников возлагается на:

- а) работодателя
- б) медицинскую организацию +
- в) департамент здравоохранения

19. Острый ангионевротический отек кожи лица, губ, языка является показанием для назначения:

- а) гемодеза или реополиглюкина
- б) лазикса
- в) преднизолона +

20. В какие сроки должны расследоваться случаи хронического профессионального заболевания:

- а) 20 дней
- б) 10 дней +
- в) 30 дней

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1.Кадровые условия

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее профилю изучаемых тем.

4.2.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Литература

1. Ачяветдинов Р.И., Галимов Р.М. Проблемы и пути оптимизации в организации медицинских осмотров // Материалы Второго Всероссийского съезда профпатологов. Ростов н/Д., 2006, с. 475-476.
2. Артамонова В.Г., Баянов Э.И. Факторы риска и их роль в развитии заболеваний органов дыхания у работников современных птицефабрик // Медицина труда и промышленная экология, 2005. № 4,
3. Артамонова В.Г., Мухин Н.А. Профессиональные болезни. М.: Медицина, 2004.
4. Бабанов С.А. Состояние кардиореспираторной системы при пылевых заболеваниях легких // Автореф. дисс. на соискание степени канд. мед. наук. Самара, 1999.
5. Бабанов С.А. Клинико-иммунологические особенности, факторы риска и прогнозирование течения хронической обструктивной болезни легких в крупном промышленном центре Среднего Поволжья // Автореф. дисс. на соискание степени докт. мед. наук. Самара, 2008.
6. Бабанов С.А. Образ жизни медицинских работников // Врач, 2007. Май (спец. вып.), с. 66—67.
7. Бабанов С.А. Профессия и стресс: синдром эмоционального выгорания // Справочник поликлинического врача, 2010. № 1, с. 12—16.
8. Батын С.З. Респираторный латексный синдром у медицинских работников: иммунокоррекция лейкинфероном и интерфероном альфа// Автореф. дисс. на соискание степени канд. мед. наук. М., 2004.

9. Богословский С.М. Заболеваемость медицинских работников и состояние их физического развития // Труд и быт медработников. М., 1925. Вып. 3. с. 7—52.
10. Величковский Б. Т. Молекулярные и клеточные механизмы развития заболеваний органов дыхания пылевой этиологии // РГМУ. Актовая речь. М.: изд-во Рос. гос. медицинского университета (РГМУ), 1997.
11. Вербовой А.Ф. Состояние нейроэндокринной системы при пылевых заболеваниях легких // Автореф. дисс. на соискание степени канд. мед. наук. Самара, 1996.
12. Вербовой А.Ф. Научные основы патогенеза остеопенического синдрома при различных формах производственных остеопатий // Автореф. дисс. на соискание степени докт. мед. наук. Спб., 2002.
13. Гигиена труда // Под редакцией Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
14. Голубев Д.Н. Житие Даниила Заболотного. М.: Молодая гвардия, 1962.
15. Данилин В.А. Особенности влияния на организм комплекса токсических веществ производства СКИ-3 в малых концентрациях (клиникоэкспериментальное исследование) // Автореф. дисс. на соискание степени докт. мед. наук. Горький, 1971.
16. Данилин В.А. Новое профессиональное заболевание у гинекологов // Новое в диагностике и лечении. Куйбышев: Куйбышевское книжное издательство, 1980. с. 72—73.
17. Данилин В.А., Косарев В.В. Пневмокониоз и хронические пылевые бронхиты от доломитовой пыли // Легочное сердце и атеросклероз. Куйбышев, 1977, с. 10—15.
18. Доброхотский О.Н. Гигиеническая оценка безопасности микробиологических производств // Автореф. дисс. на соискание степени канд. мед. наук. М, 2004.
19. Жесткое А.В. Клинические и иммунологические проявления пылевых заболеваний легких // Автореф. дисс. на соискание степени докт. мед. наук. Самара, 2000.
20. Измеров Н.Ф., Каспаров А.А. Медицина труда. Введение в специальность. М.: Медицина, 2002.
21. Измеров Н.Ф. Труд и здоровье медицинских работников. Актовая Эрисмановская лекция. М.: изд-во «Реальное время», 2005.
22. Измеров Н.Ф. Прошлое, настоящее и будущее профпатологии // Медицина труда и промышленная экология, 2001. № 1, с. 1—9.
23. Измерова Н.И., Дымин В.А. Сочетание профессиональных заболеваний кожи с профессиональными заболеваниями внутренних органов // Вестник дерматологии и венерологии, 1997. № 1, с. 33—36.
24. Косарев В.В. Этиопатогенетические и клинические аспекты заболеваний легких, вызываемых известняково-доломитовой пылью // Автореф. дисс. на соискание степени докт. мед. наук. Куйбышев, 1990.
25. Косарев В.В., Бабанов С.А. Профессиональные заболевания медицинских работников. Самара: Офорт, 2009.

26. Косарев В.В., Бабанов С.А. Общая и клиническая фармакология. Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
27. Косарев В.В., Бабанов С.А. Диагностика и профилактика вибрационной болезни // Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости, 2010. № 1, с. 36-39.
28. Косарев В.В., Бабанов С.А., Воробьева Е.В., Васюков П.А. Тенденции и динамика профессиональной заболеваемости в Самарской области // Медицина труда и промышленная экология, 2010. № 1, с. 7—10.
29. Косарев В. В., Лотков В.С., Бабанов С.А. Периодические медицинские осмотры и их роль в сохранении трудового потенциала работающего населения в рамках Национального проекта «Здоровье» // Менеджер здравоохранения, 2007. № 5, с. 40-49.
30. Косов Л. И. Прогнозирование возникновения и течения пылевых заболеваний легких с помощью иммунологических методов. // Авто- реф. дисс. на соискание степени канд. мед. наук. Самара, 1999.
31. Котельников Г./7., Булгакова С. В. Остеопороз. М.: Гэотар-Медиа, 2010.
32. Котельников Г.П., Косарев В.В., Аршин В.В. Профессиональные заболевания опорно-двигательной системы от функционального перенапряжения. Самара, 1997.
33. Кочеткова М.Г. Латентный кандидоз органов полости рта у рабочих производства антибиотиков. Самара: СДП, 1993.
34. Лотков В.С. Клинико-патогенетические особенности хронического воздействия хлорированных углеводов на органы дыхания и другие системы организма (экспериментально-клиническое исследование) // Автореф. дисс. на соискание степени докт. мед. наук. Самара, 2000.
35. Лужников Е.А., Костомарова Л.Г. Острые отравления: руководство для врачей. М.: Медицина, 1989.
36. Макова Е.В. Основные виды реакций при профессиональной аллергии к латексу у медицинских и фармацевтических работников // Медицинская иммунология, 2003. № 3—4. Т. 5. С. 235.
37. Мокина Н.А. Эпидемиологические, клинико-функциональные и лабораторные аспекты различных клинических форм профессионального пылевого бронхита // Автореф. дисс. на соискание степени канд. мед. наук. Самара: изд-во «Новая техника», 1998.
38. Неотложная помощь при острых отравлениях (справочник по токсикологии). / Под ред. акад. АМН СССР С.Н. Голикова. М.: «Медицина», 1978.