

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ООО «Институт  
информационных технологий»



Коршенко В.Р.

«25» февраля 2021г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ» (36 ч.)**

г. Москва

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»** разработана в соответствии с приказом от 22 января 2014 года N 35н

Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности "Психиатрия-наркология", приказом от 4 сентября 2012 года N 129н

«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»,  
В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей **«ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»** заключается в совершенствовании базовых, фундаментальных медицинских знаний; формирование новых профессиональных компетенций врача психиатра-нарколога, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания в области наркологии; формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; подготовку врача специалиста «психиатр-нарколог», владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

### **Цель реализации программы:**

- дальнейшее усовершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по специальности "Психиатр-нарколог."

### **Задачи реализации программы**

- сформировать знания о новейших технологиях и методиках в сфере психиатрии-наркологии.

- совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы **«ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ»** состоит из требований к

результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, оценочные материалы. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «**ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы переподготовки врачей «**ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ**», предусмотрены необходимые теоретических знания и практические навыки по актуальным вопросам психиатрии – наркологии.

**Категория слушателей, имеющих возможность обучаться по Программе:**

К освоению программы допускаются:  
врачи психиатры-наркологи.

**Срок обучения:** 36 часов

**Режим занятий:** не более 8ч в день

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных технологий

**Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, успешно освоивший образовательную программу и прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования на основе Федеральных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности «**ПСИХОТЕРАПИЯ В НАРКОЛОГИИ**», и на формирование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Характеристика профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы.

Программа направлена на обновление знаний в рамках имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК):

- готовность к применению современных методов в лечении

пациентов наркологического профиля (ПК-1);

-способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом от 4 сентября 2012 года N 129н«Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ»,В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций в области психиатрии-наркологии.

### **По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:**

- основы законодательства РФ о здравоохранении; нормативно-правовые документы
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации;
- содержание и разделы психиатрии-наркологии как самостоятельной клинической дисциплины;-
- задачи, организацию, структуру, штаты и оснащение наркологической службы;
- действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности;
- правила оформления медицинской документации;
- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;
- принципы планирования деятельности и отчетности наркологической службы;
- методы и порядок контроля ее деятельности.

### **По окончании обучения Врач - психиатр - нарколог должен уметь:**

- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих состояниях, связанных с употреблением алкоголя, наркотиков, токсикоманических веществ, и заболеваниях этой этиологии:
- простое алкогольное опьянение и его степени;
- патологическое алкогольное опьянение;
- хронические и протрагированные алкогольные психозы (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- наркотическоеопьянение;
- наркомания, полинаркомания и осложненная наркомания;

-токсикоманья вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного действия, транквилизаторов, нейролептиков, психостимуляторов, антидепрессантов, атропинопободного действия), другими веществами (средства бытовой химии), табакокурение, политоксикоманья и осложненная токсикоманья;

-психозы при наркоманьях и токсикоманьях,

- уметь оказать неотложная помощь в наркологии,

-должен уметь оценить данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз.

### 3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе		СРС	Форма контроля
			ДОТ, час.			
			Л	ПЗ		
1	Модуль 1.Теоретические вопросы наркологии Симптомы и синдромы наркологических заболеваний	5	5			Зачет
2	МОДУЛЬ 2.Методы обследования больных наркологического профиля	8	6		2	Зачет
3	МОДУЛЬ 3.Профилактика Заболеваний наркологического Профиля	8	6		2	зачет
4	МОДУЛЬ 4.Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии	8	6		2	зачет
5	МОДУЛЬ 5.Неотложная наркология Экспертиза в наркологии	3	3			зачет
<b>Итоговая аттестация:</b>		4				Тестирование
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>36</b>	<b>26</b>		<b>6</b>	<b>4</b>

Л - Лекция

ПЗ - Практические занятия

СРС – Самостоятельная работа слушателя

### 3.2 Календарный учебный график

№	Наименование разделов	Всего часов	Учебные дни					
			1	2	3	4	5	
1	Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы Наркологических заболеваний.	5	5					
2	Методы обследования больных наркологического профиля.	8	3	5				
3	Профилактика заболеваний наркологического профиля	8		3	5			
4	Психотерапия и другие немедикаментозные методы лечения в наркологии.	8					8	
5	Неотложная наркология. Экспертиза в наркологии.	3			3			
	<b>Итоговая аттестация</b>	4						4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	

### 3.2Содержание программы

**МОДУЛЬ 1.** Теоретические вопросы наркологии. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Эпидемиология наркологических заболеваний. Патологическая анатомия при наличии зависимости

от психоактивных веществ. (ПАВ). Фармакология и токсикология ПАВ. Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости. Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ.

**МОДУЛЬ 2.** Методы обследования больных наркологического профиля. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания. Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме и наркомании. Особенности их формирования. Соматические последствия злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами. Зависимость от психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (наркомании и токсикомании). Неотложные состояния в наркологии. Общие вопросы. Методы интенсивной терапии неотложных состояний в наркологии. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии.

**МОДУЛЬ 3.** Профилактика заболеваний наркологического профиля. Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля. Программы лечения. Организация медицинской помощи больным алкоголизмом. Фармакотерапия в клинике. Лечение алкогольных заболеваний нервной системы и сочетания алкоголизма с некоторыми психическими заболеваниями. Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ. Принципы диагностики и лечения наркоманий и токсикоманий. Диагностика зависимости от наркотически действующих веществ.

**МОДУЛЬ 4.** Общие вопросы психотерапии. Специальная психотерапия в наркологии. Другие немедикаментозные методы лечения в наркологии. Резидуально - органические нервно-психические расстройства у подростков. Врачебные рекомендации и рациональная психотерапия. Психотерапия больных с нехимической зависимостью и аддиктивными расстройствами. Особенности групповой психотерапии. суггестивная психотерапия. Основные принципы психотерапии наркомании. Психотерапевтические программы.

**МОДУЛЬ 5.** Неотложная наркология. Организационные основы неотложной медицинской помощи больным наркологического профиля. Клиническая характеристика и лечение неотложных состояний в наркологии. Экспертиза в наркологии. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Военно-

врачебная экспертиза (ВВЭ) психических и наркологических заболеваний. Медико- социальная экспертиза.

Новые методы медико- социальной реабилитации больных с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм наркологических расстройств.

### 3.4 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляются при помощи тестирования. При тестировании используются, как правило, закрытая форма тестовых заданий: слушателю нужно выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов.

#### Примерные вопросы итогового теста

1. Наркология - это самостоятельная отрасль медицины, объединяющая следующие нозологические формы болезней, исключая

Варианты ответа:

- а) алкоголизм
- б) склонность к злоупотреблению алкоголем**
- в) наркомании
- г) токсикомании

2. В предмет наркологии входит

Варианты ответа:

- а) изучение проявлений, этиологии и патогенеза наркологических заболеваний**
- б) исследование медицинских, психологических, социальных и правовых аспектов этих заболеваний
- в) разработка методов их предупреждения и лечения
- г) все перечисленное

3. В задачи наркологии входит

Варианты ответа:

- а) изучение этиологии и патогенеза алкоголизма, наркоманий и токсикоманий
- б) поиск наиболее рациональных приемов и методов профилактики и лечения
- в) построение прогноза при оценке ремиссий и выздоровлений



- г) сравнительный анализ распространенности наркологических заболеваний,
- планирование и организация наркологической помощи населению
- д) **все перечисленное**

4. По отношению к алкоголю население делится

Варианты ответа:

- а) на практически не употребляющих
- б) на эпизодически употребляющих
- в) на злоупотребляющих
- г) на больных алкоголизмом
- д) **на всех перечисленные**

5. Население по отношению и употреблению наркотических средств делится

Варианты ответа:

- а) на не употребляющих
- б) на потребляющих
- в) на больных наркоманией
- г) **верно все перечисленное**
- д) верно б) и в)

6. Алкоголизм - это хроническое заболевание, характеризующееся

Варианты ответа:

- а) прогрессивным течением
- б) развитием патологического влечения к спиртным напиткам
- в) формированием абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя
- г) развитием стойких соматоневрологических расстройств и психической деградации
- д) **всем перечисленным**

7. Наркомания - это хроническое заболевание

Варианты ответа:

- а) вызванное потреблением препаратов или средств, официально отнесенных к списку наркотических
- б) характеризующееся развитием психофизической зависимости и медико-социальных последствий
- в) **верно а) и б)**
- г) верно а)

8. Определение понятия "мононаркомания осложненная" включает в себя все перечисленное, исключая

Варианты ответа:

- а) потребление больным наркоманией другого лекарственного средства или вещества, не отнесенного к наркотическим
- б) сочетание приема наркотика и алкоголя
- в) употребление больными мононаркоманией другого наркотического средства**

9. Определение понятия "полинаркомания" включает

Варианты ответа:

- а) одновременное или попеременное употребление двух и более наркотических средств**
- б) переход к употреблению другого наркотического средства после длительного периода употребления какого-то определенного наркотика
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

10. Характеристика термина "наркотическое средство" включает следующие критерии

Варианты ответа:

- а) медицинский
- б) социальный
- в) юридический
- г) все перечисленные**
- д) только а) и б)

11. Медицинский, социальный и юридический критерии определяют понятие "наркотическое средство" при условии их

Варианты ответа:

- а) взаимозависимости
- б) единства
- в) при том, и другом**
- г) ни при том, и ни при другом

12. Понятие "токсикомания" применяется как термин для определения болезни, вызванной

Варианты ответа:

**а) злоупотреблением веществом или лекарственным средством, способным вызывать зависимость, но не входящим в список наркотиков**

б) злоупотреблением наркотическим средством

в) и тем, и другим

г) ни тем, ни другим

13. Заболевание квалифицируется как политоксикомания в случае, если

Варианты ответа:

а) используется одновременно сочетание двух или большего числа лекарст-

венных средств или иных веществ, не отнесенных к наркотическим

б) их принимают в определенном сочетании или в определенной последова-

тельности, по определенной схеме

**в) верно а) и б)**

г) верно а)

14. Об истории распространения пьянства и алкоголизма в мире свидетельствует все перечисленное, исключая

Варианты ответа:

**а) описанное Геродотом одурманивающее действие дыма при сгорании конопли**

б) существовавшее еще до новой эры в Египте отрицательное отношение к лицам, злоупотребляющим алкоголем

в) существовавший в древнем Китае указ, запрещающий употребление спиртных напитков

г) жестокие наказания в Индии женщин, употреблявших алкоголь

15. Борьба с пьянством и алкоголизмом включает в себя все перечисленные формы, исключая

Варианты ответа:

а) запретительные

б) ограничительные

в) медицинские

г) морально-этические

**д) социальные**

16. К ограничительным формам борьбы с пьянством и алкоголизмом относятся все перечисленные, кроме

Варианты ответа:

- а) ограничения продажи спиртных напитков молодежи, в определенные дни или периоды
- б) гетеборгской системы
- в) системы Братта
- г) предоставления местным органам самоуправления права решать вопросы открытия и закрытия торговых заведений по продаже спиртных напитков
- д) **организации антиалкогольных обществ**

17. К запретительным формам борьбы с пьянством и алкоголизмом относятся все перечисленные, исключая

Варианты ответа:

- а) введение в законодательном порядке запрета на продажу крепких спиртных напитков
- б) введение сухого закона
- в) **принятие закона, устанавливающего высокий налог на крепкие спиртные напитки**

18. К просветительным формам борьбы с пьянством и алкоголизмом относятся

Варианты ответа:

- а) разъяснение вреда, наносимого человеку употреблением алкоголя
- б) культурно-просветительную работу
- в) антиалкогольную пропаганду
- г) создание обществ трезвости
- д) **все перечисленное**

19. Об истории распространения пьянства и алкоголизма в России и организации борьбы с ними свидетельствуют

Варианты ответа:

- а) указ Ивана III, запрещающий "гнусное пьянство"
- б) введение при Петре I наказаний для пьяниц
- в) возникновение в 1858-1859 гг. неофициальных обществ трезвости среди крестьян Саратовской, Пензенской, Владимирской и Тверской губерний
- г) официальное утверждение общества трезвости в России в 1874 году
- д) **все перечисленное**

20. Проблемой изучения наркоманий и алкоголизма в рамках международных организаций занимаются

Варианты ответа:

- а) комитет экспертов ВОЗ
- б) комитет по наркологическим средствам ООН
- в) организации ООН по вопросам образования, науки и культуры
- г) международный совет по алкоголизму и наркомании
- д) **все перечисленные**

21. Социальный аспект проблемы распространения алкоголизма и наркоманий в мире в настоящее время определяется

Варианты ответа:

- а) растущим организованным бизнесом, осуществляемым национальными и международными синдикатами, производящими, продающими и сбывающими алкоголь, наркотики и наркотические лекарственные средства
- б) появившимся большим числом жителей трущоб ("скидроу")
- в) нравственной деформацией, интеллектуальной отсталостью, низкой культурой части населения
- г) **всем перечисленным**
- д) верно а) и б

22. Эпидемиологические исследования проблемы алкоголизма свидетельствуют о росте заболевания среди всех перечисленных категорий населения, исключая

Варианты ответа:

- а) женщин
- б) **детей**
- в) подростков, юношей
- г) пожилых людей
- д) безработных

23. Если 100 лет назад соотношение между мужчинами и женщинами, злоупотребляющими алкоголем, составляло 10:1, то в настоящее время этот разрыв в среднем составляет

Варианты ответа:

- а) 10:8
- б) 10:5
- в) **5:1**

- г) 2:1
- д) 1:1

24. По данным МЗ и МП РФ ежегодно в общем числе больных с впервые установленным диагнозом алкоголизма доля подростков составляет

Варианты ответа:

- а) 0.1%
- б) 0.2%
- в) 0.3%**
- г) 0.4%
- д) 0.5%

25. Эпидемиологические исследования проблемы наркоманий свидетельствуют о том, что в настоящее время в Западной Европе и США особенно заметно растет число лиц, злоупотребляющих

Варианты ответа:

- а) героином**
- б) галлюциногенами
- в) стимуляторами
- г) препаратами конопли

26. Динамику изготовления и приготовления алкоголя в мире отражают данные

Варианты ответа:

- а) ВОЗ о производстве алкоголя на душу населения в мире
- б) о производстве алкоголя на душу населения за определенный период времени в отдельных регионах мира
- в) о потреблении алкоголя в год на душу населения в мире и конкретном регионе
- г) о душевом потреблении алкоголя в год в конкретном регионе
- д) все перечисленные**

27. Показатель распространенности алкоголизма в городах России в настоящее время составляет на 1000 населения

Варианты ответа:

- а) 4-5**
- б) 5-6
- в) 6-7

г) 7-8

28. Показатель распространенности алкоголизма в сельской местности по РФ в настоящее время составляет на 1000 населения

Варианты ответа:

- а) 2-3
- б) 3-4
- в) 4-5
- г) 5-6

29. Показатель распространенности алкоголизма среди городского населения за рубежом составляет в среднем

Варианты ответа:

- а) 10-13%
- б) 14-15%
- в) 15-16%
- г) 16-17%

30. Показатель распространенности алкоголизма в сельской местности за рубежом составляет в среднем

Варианты ответа:

- а) 5-6%
- б) 6-7%
- в) 7-8%
- г) 8-9%

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю в случае менее 65% правильных ответов теста.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **4.1.Кадровые условия**

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели дополнительной профессиональной программы к учебному процессу привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая аудитории, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационной образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. В Личном кабинете обучение осуществляется посредством прохождения слушателем электронных учебных занятий различных видов. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу данной образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством заочного общения через электронную почту, а также онлайн консультаций.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета и представленных модулей, промежуточный контроль осуществляется посредством проведения тестирования.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Учебно-методические материалы, необходимые для изучения программы, представляется слушателям в личном кабинете системы, на электронном носителе, а также посредством предоставления доступа к электронной библиотеке, что позволяет обеспечить освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **Литература**



Леонов С.А., Сон И.М., Савина А.А., Зайченко Н.М. Руководство по анализу основных статистических показателей состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. – М.: ЦНИИОИЗ, 2015 – 55 с.  
The 2011 ESPAD Report // Substance Use Among Students in 36 European Countries / В. Hibell et al./ CAN, EMCDDA, Pompidou Group. – 2012 – 394 p.  
URL:

[http://www.espad.org/sites/espad.org/files/The\\_2011\\_ESPAD\\_Report\\_FULL\\_2012\\_10\\_29.pdf](http://www.espad.org/sites/espad.org/files/The_2011_ESPAD_Report_FULL_2012_10_29.pdf)

Скворцова Е.С. Потребление наркотически действующих веществ среди российских подростков, учащихся начального профессионального образования.

// Вопросы наркологии - 2018 - №4. – С.101-112.

Скворцова Е.С. Положение с потреблением психоактивных веществ среди сельских подростков-школьников 15-17 лет в Российской Федерации. – М.: ЦНИИОИЗ, 2018 – 40 с.

Международные стандарты по профилактике употребления наркотиков.

// Vienna International Centre, Vienna, Austria.

–Электронный ресурс:[www.unodc.org](http://www.unodc.org)

Руководство по проведению программ обучения навыкам жизни в семье в целях предотвращения злоупотребления психоактивными веществами // Vienna

International Centre, PO Box 500, 1400 Vienna, Austria. – Электронный ресурс: [www.unodc.org](http://www.unodc.org)

. Про мозг. - М.: Рипол Классик, 2010. - 640 с.

Александровский, Ю. А. История отечественной психиатрии. В 3 томах.

Том 3 Психиатрия в лицах / Ю.А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. .

Ардт, Пер Психосоматика и психотерапия. Справочник / Пер Ардт , Натали Клинген. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.

Баевский, Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии / Р.М. Баевский. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 295 с.

5. Беккер, И. М. Школа молодого психиатра / И.М. Беккер. - М.: Бином, 2011. - 424 с.